**Публичный отчет за 2016 год**

**руководителя муниципального бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»**

**Озерского городского округа Челябинской области**

**Информационная справка**

МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» Озерского городского округа Челябинской области функционирует с 1994 года. С 1 января 2006г. Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом» передано в Управление социальной защиты населения г. Озерска. Расположен в городе Озерске по улице Набережная 19 и Матросова, 5.

С 11.04.2016г. функционируют шесть отделений:

1. Отделение социального патроната и работы с кровной семьей – социально-правовая и психолого-педагогическая помощь семьям на грани изъятия ребенка из семьи, в том числе с возможностью стационарного сопровождения в условиях социальной гостиницы.
2. Стационарное отделение – содержание и воспитание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в возрасте от одного года шести месяцев до восемнадцати лет, социально-правовая защита детей. Помощь в воссоединении с кровными семьями.
3. Приемное отделение или отделение краткосрочного пребывания детей- выполняет функции приюта, осуществляет прием детей и оформление документов.
4. Отделение реабилитации, коррекции и дополнительного образования- диагностика, психологическая и педагогическая коррекция детей из семей, реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.
5. Отделение подготовки, семейного устройства и сопровождения замещающих семей – «Школа приемного родителя», семейное устройство детей, сопровождение замещающих семей.
6. Отделение постинтернатного сопровождения- социально-правовая помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в том числе с возможностью временного проживания.

Деятельность регламентируется Уставом учреждения, зарегистрированным и утвержденным постановлением Главы Администрации Озерского городского округа, , а также локальными актами, и имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

**Количество проживающих в учреждении соответствует нормативным документам: областная субвенция выделена на содержание 64 детей. Фактическое наполнение центра декабрь 2016г - 41 воспитанник.**

**Учреждение работает круглосуточно. Режим работы сотрудников МБУСО устанавливается в соответствии с правилами внутреннего распорядка. Педагогический коллектив учреждения работает в соответствии с режимом дня. Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении. Организовано пятиразовое питание детей. Все дети обеспечены учебной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.**

**При формировании групп учитывались родственные связи между воспитанниками. Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализации, охранниками, видеонаблюдением.**

В соответствии с Уставом в МБУСО реализуется Программа дополнительного образования по воспитанию, адаптации и обучению воспитанников Центра.

Перед педагогическим коллективом в 2016 г. была поставлена цель:

Обеспечение комплексной поддержки воспитанников и создание условий для их успешной дальнейшей социализации.

Задачи на 2016 год

1. Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни.
2. Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующие успешности воспитанников.
3. Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами.
4. Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников.
5. Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников учреждения, совершенствовать работу школы приемных родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Содержание |
| 1. | Цель деятельности в прошедшем учебном году | Обеспечение комплексной поддержки воспитанников и создание условий для их успешной дальнейшей социализации |
| 2. | Задачи деятельности в учебном году | 1.Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни.  2.Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующие успешности воспитанников.  3.Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами.  4.Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников.  5.Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников МБУСО, совершенствовать работу школы приемных родителей. |
| 3. | **Предполагаемые результаты намеченной деятельности** | |
|  | **1задача**  Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни. | Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний). Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и (или) отклонениями в поведении  Стабильное состояние здоровья школьников; Обеспечение санитарно-гигиенического режима, соблюдение режима дня; - отсутствие травматизма, несчастных случаев;  наличие благоприятной психологической среды. |
|  | **2задача**  Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующих успешности воспитанников. | Повышение профессионального роста педагогов, их готовность внедрять инновационные технологии, реализовать образовательные программы. |
|  | **3 задача**  Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами. | Достижение оптимального уровня воспитанности воспитанников: Высокий уровень организации досуговой деятельности детей. Снижение уровня правонарушений, преступлений, употребления ПАВ и самовольных уходов воспитанников. Высокий уровень адаптации, сформированности учебно-познавательных и социальных компетенций выпускника. Социальная защита воспитанников. |
|  | **4 задача**  Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников. | Повышение уровня учебной и трудовой мотивации. Наличие благоприятной, комфортной обстановки в учреждении. |
|  | **5 задача**  Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников МБУСО, совершенствовать работу школы приемных родителей. | Оказание адресной помощи (педагогической, психологической, социальной, медицинской, юридической, экономической, реабилитационной, бытовой, трудовой, учебной) выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 18 до 23 лет.  Организация «Школы приемных родителей». |
| № | Показатели | Содержание |
| 4. | **Условия, созданные для достижения этих результатов.** | |
|  | **1 задача**  Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни. | **Нормативно-правовые:**  Приведены в соответствие СанПиН **2.4.3259-15**  Деятельность МБУСО осуществляется на основании лицензии Министерства здравоохранения Челябинской области от 06.11.2008 № ФС74-91-000927 |
| **Научно-методические:** Созданы условия для повышения уровня профессионализма педагогов по ознакомлению с Законом об образовании РФ, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».  Создана творческая группа по анализу соответствия условий в учреждении требованиям САНПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Кадровые: в штатном расписании МБУСО имеется 0,5 ставки инструктора по физической культуре, 2,5 ставки медицинской сестры, 1 ставка врача-педиатра, 2 ставки педагога психолога.  Педагоги владеют технологиями нетрадиционных методов оздоровления и закаливания воспитанников. |
| Материально-технические: приобретены методические пособия:  1. Школьные проблемы глазами врача. Книга для психологов, детских психологов, логопедов, воспитателей и родителей Ефримовой О.И.  135 уроков здоровья или школа докторов природы. Обухова Л.А., Леминскина Н.А., Жиренко О.Е.  2. Осуществлялось получение периодических изданий. |
|  | **Мотивационные:**  У педагогов сформировано мотивация к повышению уровня знаний в сфере внедрения ЗОЖ |
| **Финансовые:**  Использование средства местного бюджета на оплату путевок в оздоровительные лагеря «Орленок» и «Звездочка» |
| **2 задача**  Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующих успешности воспитанников | **Нормативно-правовые:**  Разработано Положения о работе «Школы приемных родителей»  Скорректировано Положение об организации деятельности сотрудников МБУСО в случае самовольных уходов несовершеннолетних.  Разработан Устав МБУСО в новой редакции и принят Постановлением администрации Озерского городского округа |
| **Научно-методические:**  Разработана и реализуется программа воспитания, содержания и социальной адаптации воспитанников центра.  Программы дополнительного образования по направлениям:  -физкультурно-спортивной  -трудового воспитания.  Разработано Положение о самовольных уходах воспитанников; |
| Кадровые:  Воспитатели – 15  Социальный педагог – 1  Педагог- психолог – 0,5 ст (два совместителя)  Педагог дополнительного образования – 1  Педагог –организатор - 1  Инструктор по физической культуре - 1  Из 15 педагогов имеют 86% высшее образование и 14% средне-специальное. |
| **Мотивационные:**  1.Поддержка и моральное поощрение педагогов, добивающихся результатов в создании и поддержании социальной и предметной среды МБУСО.  2. Создание атмосферы, заинтересованности в достижении результатов улучшения качество работы, переосмысление накопленного опыта.  3. Финансовое поощрение педагогов, через систему стимулирование качества труда. |
| **Финансовые:**   1. Выделялось финансирование на пополнение предметной среды, приобретение методической и детской художественной литературы, ремонтные работы. 2. Выделялось финансирование на оплату обучение педагогов. |
|  | **3 задача**  Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами. | **Нормативно-правовые:** Для осуществления функций по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, самовольных уходов воспитанников в МБУСО «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» разработан и введен в действие пакет локальных актов, регламентирующих деятельность административных органов, педагогов, специалистов, психолого-медико педагогической комиссии, Совета профилактики. |
| **Научно-методические:**  Программа воспитания, содержания и социальной адаптации воспитанников центра  Программы дополнительного образования по направления: физкультурно- спортивное  трудовое воспитание музыкальное воспитание |
| 1.Поддержкка и моральное поощрение педагогов, посещающих семинары, семинары-практикумы, конференции  2.Мотивационные: поощрение воспитанников за успешную учебу, достижение в конкурсных работах и творческих выступлениях |
|  | **4 задача**  Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников. | **Нормативно-правовые:** Приведены в соответствие с СанПин 2.4.3259 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», локальные акты |
| **Научно-методические:**   1. Составлены регламент образовательной деятельности; графики двигательной активности; циклограммы контроля, деятельности специалистов; режим дня. |
| 5 | **Основные направления и виды деятельности по решению задач** | |
|  | **1 задача**  Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни | Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: 1. ежедневный осмотр детей медицинскими работниками; 2. ежегодная диспансеризация воспитанников, позволяющая выявить и уточнить диагнозы детей, организовать своевременную медицинскую помощь; организовано сбалансированное 5-ти разовое питание; 3. занятия по общей физической подготовке, организовано посещение бассейна, спортивных секций; 4.проведение комплекса мероприятий по профилактике простудных заболеваний сотрудников и воспитанников центра; 5. мониторинг здоровья; 6. в течение года все дети были максимально заняты и оздоравливались в лагерях и санаториях Челябинской области и Озерского округа : -26 человек,  7.проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ воспитанниками: - создана картотека о несовершеннолетних, состоящих на учете ОПДН УВД и склонных к самовольным уходам и употреблению ПАВ; - проводятся индивидуальные консультации для подростков ВИЧ- СПИДа, наркозависимости, вредных привычек; - тренинги, ролевые игры, мозговой штурм для подростков; - разработаны листовки по профилактике ПАВ; 8.проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню без табака: - оформлена газета «Курение или здоровье- все в ваших руках»; - организована выставка рисунков «Я выбираю жизнь»; - проведено открытое интерактивное занятие о вреде никотина «Курение вредит твоему здоровью»; -оформление наглядной агитации(буклет на тему «Скажи наркотикам- нет»; - интерактивное занятие по употреблению ПАВ «Скажи наркотикам- нет». 9.в течение года организовывались встречи с инспекторами ОПДН УВД А.А.Скрыгиным и Ю.И. Низамутдиновой. 10. проведены разъяснительные беседы, игровые мероприятия, познавательные семейные часы, викторины, месячник «За здоровый образ жизни», операция «Подросток», акция «Защита», «Дети улиц», тренинговые упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения и злоупотребления ПАВ.  С целью профилактики правонарушений, преступлений создана служба сопровождения коррекционной направленности.  На протяжении всего периода пребывания в учреждении, с момента поступления до выпуска, все воспитанники подлежат обязательному изучению и наблюдению в рамках деятельности ПМПК, которая включает: - выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей, состояние физического и психического здоровья, интересов, склонностей воспитанников, социальной среды и условий развития; -причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, нарушений в поведении социальной дезадаптации; - изучение личных дел с целью выявления предрасположенности различных девиаций в поведении воспитанников;  -определение оптимальных методов воздействия, содержания и сроков социально-психологической и коррекционно-развивающей помощи воспитанникам.  Коррекционная развивающая работа проходила в индивидуальном или в групповом режиме. Специалисты вели работу по сплочению детского коллектива, развитию толерантности и принятию каждого ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов детского развития.  Здоровый образ жизни  По формированию здорового образа жизни велась следующая работа:  - беседы медиков и специалистов  -«Скажи вредным привычкам «нет»!  -«Особенности взросления девушки и юноши»  -«Наркотики и их влияния на организм»  -«Алкогольная зависимость у подростков»  -«Вред токсикомании для организма»  -«Здоровый образ жизни – залог долголетия» -«Табакозависимость»  -«Оказание первой доврачебной помощи»  -«Физическое здоровье девушки»  -«Береги честь смолоду»  - индивидуальные беседы со специалистами (психолог, педиатр) |
| **2 задача**  Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующих успешности воспитанников | Для решения второй годовой задачи проводились следующие методические мероприятия: -разработан Устав МБУСО в новой редакции и принят Постановлением администрации Озерского городского округа от 30.03.2016. в связи реструктуризацией и реформированием учреждения;  - внедряется в практику программа «Становление». |
|  | **3 задача**  Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами | Для реализации 3 годовой задачи проводились мероприятия по следующим направлениям:  1.Учебно-воспитательная деятельность. 2.Социально-педагогическачя и профилактическая работа. 3. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.  В плане улучшения ***учебно-воспитательной деятельности*** были разработаны и проведены:  - модель выпускника детского дома;  -тематические педсоветы: «Психологические особенности подростков. «Организация профилактической работы в МБУСО» в январе; - методические объединения «Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса» в ноябре, «Педагогические условия успешной социализации воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в январе, «Особенности воспитательной работы с учащимися подросткового возраста» в апреле.  Педагогическая деятельность осуществлялась по направлениям через различные формы организации воспитанников в период пребывания в учреждении:   * занятия как специально организованную форму обучения; * нерегламентированные виды деятельности детей, организацию свободного времени в течение дня и года; * сочетание различных видов деятельности с учетом возрастных возможностей воспитанников.   - проводилась специализированная педагогическая работа по курсу «Воспитание семьянина в условиях детского дома», направленная на овладение ребенком разных социальных ролей, работа по семейному воспитанию, нравственно-эстетическому, правовому, медико-педагогическому, трудовому, по психологической реабилитации воспитанников.  Организовано сопровождение воспитанников, как вынужденная мера, которая дала положительный результат: в прошлом учебном году большинство воспитанниц прогуливали без уважительной причины. За каждым воспитанником закреплены педагоги, отвечающие за успешное обучение в школе, это позволяет видеть четкую, реальную картину по успеваемости детей. Администрация, специалисты и воспитатели регулярно осуществляют связь с классными руководителями воспитанников, с администрацией школ, социальными педагогами.  В обязательной порядке посещение родительскиих собраний, досуговых мероприятий, организованных школами.  В МБУСО для воспитанников созданы следующие образовательные пространства: творческое; самообразовательное; социально-правовое; трудовое; досуговое.  ***Социально-педагогическая и профилактическая работа*** проводится по трем основным направлениям:  - организационно-методическая работа;  -профилактическая работа;  - социальная защита воспитанников.  Организационно-методическая работа учреждения ведется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства социальных отношений Челябинской области о взаимодействии муниципальных органов и учреждений социальной защиты населения с муниципальными наркологическими службами. Для осуществления функций по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, самовольных уходов воспитанников в МБУСО разработан и введен в действие пакет локальных актов, регламентирующих деятельность административных органов, педагогов, специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии, Совета профилактики. Деятельность осуществляется согласно ежегодному плану профилактической работы учреждения. В МБУСО реализуется Программа воспитания, содержания и социальной адаптации воспитанников, в которую включены дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности, в том числе Программа по социально-правовой ориентации. В разделе «Социальное партнерство» отражено взаимодействие с социальными институтами города: ЦМСЧ-71, УВД, Центр занятости, ДК «Октябрь», ПКиО, ДТДМ, спортивные школы, Управление образования, Управление культуры.  В начале года была создана картотека на воспитанников, состоящих на учете ОПДН УВД и склонных к самовольным уходам, где отражены метрические данные, фото, контакты несовершеннолетних. Данная картотека помогает в любое время получить нужную информацию сотрудникам детского дома при розыске. Также еженедельно велись дневники индивидуально-профилактической работы с этими воспитанниками, в которых отражалась вся работа по профилактике правонарушений и педагогические наблюдения за ними.  В течение года педагогом-психологом проводился мониторинг психо-эмоционального состояния воспитанников группы риска, по плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия:  - просмотр с детьми проблемных видеофильмов и мультфильмов с последующим обсуждением;  - проведение тренинга по формированию коммуникативных навыков «Навстречу»;  - оформление стенда наглядной информацией по темам: «Агрессивное поведение», «Компьютерная зависимость», «Профилактика суицида», «Занимательная психология».  Социальным педагогом с воспитанниками проводились следующие мероприятия:  - индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ;  - организация консультаций с наркологом;  - организация досуга в каникулярный и летний период;  - занятия по социально-правовой ориентации.  Законными представителями представлялись интересы воспитанников на заседаниях воспитанников КДН и ЗП, судебных заседаниях, школьных педагогических советах и советах профилактики.  С образовательными учреждениями, в которых обучаются воспитанники, было организовано тесное взаимодействие: администрация и социальный педагог участвовали в совместных советах профилактики в школах №34, 37, 27, 202; педагоги посещали родительские собрания, учебные занятия, осуществляли сотрудничество с классными руководителями детей, социальными педагогами, психологами школ и заместителями директоров школ.  Коррекционная развивающая работа проходила в индивидуальном или групповом режиме. Специалисты вели работу по сплочению детского коллектива, развитию толерантности и принятию каждого ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов детского развития. Специалисты совместно с воспитателями групп осуществляли мониторинг. Случаи нарушений детьми режима дня, норм поведения в общественных местах, употребление ПАВ, сквернословие рассматривались на совете профилактики (за год было проведено 12 заседаний, что зафиксировано протоколами советов профилактики), где воспитанники давали объяснения по факту произошедшего, проводились различные мероприятия по предотвращению проблем в дальнейшем: тематические беседы (интерактивные занятия по программе «Общее дело» с показом видеофильмов о вреде ПАВ с последующим обсуждением, мероприятия в рамках акции «Подросток», привлечение воспитанников к различным видам досуговой деятельности (городские акции, спортивные мероприятия), трудовым делам, а также осуществлялся постоянный контроль над ними и сопровождение в школу. Были проведены профилактические беседы с воспитанниками, состоящими на учете ОДН ОВД и внутреннем педагогическом учете врачом – наркологом Михеевым А.А. сотрудниками ОПДН УВД о нарушении режима учреждения; вымогательству.  Социальный педагог с воспитанниками проводила занятия по социально-правовой ориентации .Проведен цикл занятий по темам: «Зачем людям общаться?», «Как вести себя: азбука вежливости», «Можно ли самому себя учить и воспитывать?», «Праздники, которые всегда с нами», «Ходим в гости. Принимаем гостей». «Зачем учатся в школе», «Мое и наше», «Мой город, как страна» и др. Цель данных занятий – помочь ребенку адаптироваться в социуме, научить его основам этикета, на конкретных примерах доказать, что жизнь отдельного человека просто невозможна вне общения с другими людьми и взаимодействия с ними. Дети на занятиях учились рассуждать, доказывать свою точку зрения, анализировать, что такое «хорошо» и что такое «плохо».  Курс занятий по социально-правовой ориентации помог подготовиться к взрослой, самостоятельной жизни, а также определиться с выбором профессии и не бояться покинуть центра при перейти в другое учебное заведение.  Воспитатели помогли ребятам определиться в выборе кружков и секций по различным направлениям. В начале года дети все записались в кружки и секции. С удовольствием стали посещать ДДТиМ, бассейн, каток. Во втором полугодии учебного года посещаемость занятий старшими воспитанниками снизилась. Младшие дети стабильно посещали кружки и секции. Занимались в кружках центра, Дворца творчества. Участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах. Стали победителями и призерами, что подтверждено дипломами и грамотами.  Воспитанники вовлекались в коллективно трудовые и творческие дела, социальные и образовательные проекты, культурные и спортивно-массовые мероприятия. Неоднократно были организованы походы выходного дня на берег озера, развлекательно-познавательные поездки в Челябинск и Екатеринбург (музеи, выставки, аттракционы, развлекательные центры). **Дети участвовали в** общественно-полезных дела : **работа в огороде (вскопка земли, посадка цветов, овощей и зелени на грядках), оказывали помощь** плотнику и дворнику по благоустройству территории учреждения.  В течение года была проведена работа по формированию семейных ценностей: беседы, диспуты, тренинги по общению, деловых и ролевых игр, семейно-ролевые игры, просмотр и проигрывание сцен, дискуссии на тему «Моя семья».  В течение 2016 года ребята привлекались к различным досуговым мероприятиям: коллективное изготовление тематических стенгазет, городские соревнования по водному поло, праздничные мероприятия в детском доме, участие в конкурсе рисунков и поделок в учреждении и на уровне города, участие в ярмарке-акции "Твори добро" против жестокого обращения к детям и Всероссийском дне правовой помощи 20 ноября, участие в фестивале «Ты не один!», акции ко Дню защиты детей «Солнце светит всем одинаково!» . Развитие успешной личности как основа национальной стратегии России», в городской акции, посвященной 9 Мая, «Подарок ветерану» «Хоккей в валенках». В День знаний было проведено интерактивное занятие «Беслан - наша трагедия». Педагоги провели с воспитанниками следующие мероприятия:  - День учителя; - День пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»; - День матери; - Новый год; - Мастер классы «Праздничная прическа», «Твистинг», «Мягкая игрушка», -8 Марта,  -23 Февраля., - «День Победы»  Созданы традиции в МБУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:  - вечер встречи ветеранами учреждения в октябре;  - 20 ноября 2016 г. ребята участвовали в мероприятии в рамках Дня всероссийской помощи детям с привлечением сотрудников из различных служб города (центр занятости, ССП, ОПДН).  - вечер встречи с выпускниками в декабре;  - проведение Дня рождения воспитанника.  В течение года для подростков обновлялась стендовая информация: «Куда пойти учиться», «Телефон доверия».  Социальная защита воспитанников: ежеквартально производились проверки лицевых счетов для контроля за поступлением пенсий и алиментов, осуществлялись запросы в управляющие компании о задолженностях по квартплатам воспитанников. Было оказано содействие в установлении отцовства отцу Загорских Н. Произведена большая работа по оформлению пенсий по утере кормильца - 3 человека. а также работа по начислению накопительной части пенсий умерших родственников на лицевые счета воспитанниц. По мере необходимости производилась замена пропусков воспитанникам в связи с окончанием срока действия. Заведены личные дела на вновь прибывших воспитанников, оформлены недостающие документы. Все мероприятия по социальной защите осуществляются совместно с воспитанниками, чтобы они учились ориентироваться в инфраструктуре города и после выпуска могли самостоятельно оформлять документы, знали, куда обращаться.  Работа по сохранности жилья воспитанников:  - Совместно со специалистами отдела опеки и попечительства проведено обследование материально- бытовых условий воспитанников.  - в личных делах имеются акты обследования жилья, составленные специалистами отдела опеки и попечительства  - сдача поднайм комнаты Склярова А.  Социальная защита воспитанников предполагает работу по следующим направлениям:  Работа с пособиями воспитанников - пенсиями и алиментами:  - контроль лицевых счетов воспитанников – сверка проводится ежеквартально.  - привлечены к уголовной ответственности за неуплату алиментов – 6 человек..  Контроль лицевых счетов выявил, что за период с января 2016 по декабрь 2016 г. алименты не выплачивали 21 воспитаннику, пенсии по потере кормильца поступали ежемесячно 14 воспитанникам.    Работа с родителями:  - индивидуальные беседы с матерью Свирина И, Елисеевой К.  - переписка с отцом Беленко Е. и Беленко М ( он находится в МЛС)  Работа с детьми, поступившими в отделение кратковременного пребывания несовершеннолетних   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Причина поступления в группу краткосрочного пребывания несовершенноелтних** | **Количество поступлений в период** | | | **Причина поступления на социальную гостиницу** | **с 01.01.2016 по 01.06.2016** | **с 01.06.2016**  **по 31.12.2016** | | Тяжелая жизненная ситуация | 10 | 7 | | Помещение родителя в МЛС | 0 | 0 | | Освобождение (опекуна) попечителя от обязанностей | 2 | 0 | | Другие причины | 0 | 1 | | ИТОГО: | 12 | 8 |   Резкого снижения количества детей, поступавших в данное отделения в 2015-2016 году не наблюдается. Некоторые дети поступали неоднократно.  С 2016 года частично внедрен в воспитательную работу курс занятий «Финансовая грамотность» с выпускниками, данный курс направлен на профориентацию выпускников, налаживание коммуникаций, обучение финансовой грамотности  Занятия по курсу «Выпускник» посещали 4 детей, обучающихся в 9 классе. Проведены занятия: «Право на образование», «Материальная поддержка при выпуске и трудоустройстве», «Понятие полного государственного обеспечения», «Обеспечение жилым помещением, жилищные нормы, собственность, порядок и сроки оплаты жилья», «Права выпускников на получение образования», «Бюджет, его источники, налоги», «Правоспособность, ответственность несовершеннолетних», также в рамках этих занятий воспитанники узнали о видах документов в их личном деле, материальной поддержке при выпуске и трудоустройстве, понятии полного государственного обеспечения, обеспечения жильем, порядке и сроке оплаты жилья, о праве на получение образования, научились ориентироваться в инфраструктуре города, вырабатывать коммуникативные навыки. Цель таких занятий – помочь ребятам принимать решения различных трудных ситуациях, знакомить с тем, на что они имеют право в самостоятельной жизни, куда можно обратиться за помощью, таким образом, главная задача курса «Выпускник» - подготовка к самостоятельной жизни выпускника детского дома с целью его успешной социализации. |
|  | **4 задача**  Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников. | Для реализации четвертой годовой задачи в учреждении осуществлено:  - ремонт помещений учреждения  - приобретено игровое, развивающее оборудование, спортивный инвентарь.  - создан уголок творчества;  Заменена мебель. |
|  | **5 задача**  Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников МКУСО, совершенствовать работу школы приемных родителей и службы сопровождения приемных семей. | Разработана модель постинтернатного сопровождения выпускников МБУСО, подготовлены презентации, памятки, буклеты.  Составлен банк данных выпускников в возрасте с 18 до23 лет.  Назначены ответственные по сопровождению выпускников в возрасте от 18 до 23 лет. |
|  |  |  |
|  | **Ведущие формы работы по реализации задач.** | |
|  | **1 задача**  Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни | С педагогами:  - консультации; семинары-практикумы; -круглые столы; - конференции разного уровня -малые аппаратные совещания при директоре по анализу заболеваемости и психического состояния детей; - заседания педагогического совета; - методические выставки; - мозговой штурм С детьми: -Дни здоровья, - спортивные праздники и эстафеты, -экскурсии на природу; \_-выпуск газет, конкурс рисунков,  -углубленный медицинский осмотр, закаливание и оздоровительные мероприятия |
|  | **2 задача**  Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующих успешности воспитанников | С педагогами: -консультации; -семинары-практикумы; -круглые столы; -заседания педагогического Совета; -методические выставки |
|  | **3 задача**  Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами | С административным составом МБУС О:  -аппаратные совещания  -работа творческой группы по разработке устава, Положений  С детьми: -отслеживание результатов развития детей; -режимные моменты; -индивидуальная работа с детьми с педагогами: -форумы; -наблюдения и рефлексия деятельности педагогов; консультации; - семинары –практикумы; -круглые столы; -заседания педагогического совета; -методические выставки |
|  | **4 задача**  Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников. | С педагогами: -консультации, семинары-практикумы; - круглые столы; - конференции разного уровня; - методические выставки; |
|  | **5 задача**  Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников МБУСО, совершенствовать работу школы приемных родителей и службы сопровождения приемных семей. | Была разработана программа с учетом методических рекомендации Министерства социальных отношений Челябинской области. В данное время идет ее апробация. |
|  | **Достигнутые результаты** | |
|  | **1 задача**  Продолжить формирование у детей потребности и привычки к здоровому образу жизни | В течение года все дети были максимально заняты и оздоравливались в лагерях и санаториях Челябинской области:  - проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ воспитанниками: - создана картотека о несовершеннолетних, состоящих на учете ОПДН и у врача нарколога, и склонных к самовольным уходам и употреблению ПАВ; - проводятся индивидуальные консультации для подростков ВИЧ- СПИДа, наркозависимости, вредных привычек; - тренинги, ролевые игры, мозговой штурм для подростков; - разработаны листовки по профилактике ПАВ; - проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню без табака: - оформлена газета «Курение или здоровье- все в ваших руках»; - организована выставка рисунков «Я выбираю жизнь»; - проведено открытое интерактивное занятие о вреде никотина «Курение вредит твоему здоровью»; -оформление наглядной агитации(буклет на тему «Скажи наркотикам- нет»; - интерактивное занятие по употреблению ПАВ «Скажи наркотикам- нет». - в течение года организовывались встречи с инспекторами ОПДН УВД А.А.Скрыгиным, Ю.И.Низамутдиновой - проведены разъяснительные беседы, игровые мероприятия, познавательные семейные часы, викторины, месячник «За здоровый образ жизни», операция «Подросток», акция «Защита», «Дети улиц», тренинговые упражнения, направленные на профилактику девиантного поведения и злоупотребления ПАВ.  Коррекционная развивающая работа проходила в индивидуальном или в групповом режиме. Специалисты вели работу по сплочению детского коллектива, развитию толерантности и принятию каждого ребенка, включая детей с ОВЗ. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов детского развития.  По формированию здорового образа жизни велась следующая работа:  - беседы медиков и специалистов  -«Скажи вредным привычкам «нет»!  -«Особенности взросления девушки и юноши»  -«Наркотики и их влияния на организм»  -«Алкогольная зависимость у подростков»  -«Вред токсикомании для организма»  -«Здоровый образ жизни – залог долголетия» -«Табакозависимость»  -«Оказание первой доврачебной помощи»  -«Физическое здоровье девушки»  -«Береги честь смолоду»  Дети посещали бассейн, секцию общей физической подготовки бассейн. Проводились дни здоровья, походы на берег озера Иртяш.  - |
|  | **2 задача**  Внедрить в практику учебно-воспитательной работы современные образовательные технологии, способствующих успешности воспитанников | Все педагоги успешно повышали свой профессиональный уровень. Ведется активная работа по уменьшению количества детей в учреждении. Сформулирован алгоритм действий педагогов в случае самовольных уходов воспитанников. Тем самым ускорился процесс возвращения несовершеннолетнего в учреждение.  Проведена методическая работа с педагогами по знакомству с государственным стандартом.  Проанализированы условия способствующие развитие воспитанников самостоятельности и ответственности.  Определена степень готовности к изменениям собственной позиции.  Разработан план методической работы по улучшению системы воспитательного процесса.  Педагоги учувствуют в конкурсах, выставках, форумах, тем самым показали готовность к повышению своего мастерства. Примером своей активности заражают и воспитанников.  Установилось тесное сотрудничество ОПДН УВД, врачом-наркологом ЦМСЧ-71, образовательными учреждениями города и социальными центрами Челябинской области.  Совместный с воспитателями и руководителями кружков контроль досуга воспитанников помог понять причины ухода из секции кружков предупредить возможный уход и занятости детей другими видами досуга.  Участие в проведение ПМПк совместно с педагогическим коллективом по вновь поступившим детям и детям группы риска позволить запланировать индивидуальную работу с ними, увидеть трудности ребенка и его положительные качества, которые помогут в будущем его успешно социализировать.  Несмотря на результативность решений первой задачи остаются проблемы:  Педагоги МКУСО работают круглосуточно, контингент воспитанников не стабилен, старшие дети подростков имеют адиктивное поведение, приведенные факторы ведут к профессиональному выгоранию педагогов.  Недостаточная работа велась по рефлексии деятельности педагога, организации наблюдения и самоанализа, разбора ситуации.  В программе МБУСО не в полном объеме прослеживается система работы по постинтернатному сопровождению.  Для решения обозначенных проблем следует:  Продолжить работу по улучшению системы образовательного процесса через организацию методической работы с педагогами по переходу гуманистическими принципы взаимодействия педагогов и воспитанников.  Создать условия способствующие развитию самостоятельности и ответственности детей, продолжить организацию системы работы отделения постинтернатного сопровождения выпускников. |
|  | **3 задача**  Развивать социальные компетенции воспитанников через совершенствование социально-профилактической работы и улучшение взаимодействия с социальными институтами | Особенно больших успехов удалось достигнуть в следующем:  1) социальная защита:  - проведена работа по включению воспитанников, достигших 14 лет, в общеобластной список подлежащих обеспечению жилыми помещениями;  - сдана поднайм комната Склярова А.  - установил отцовство отец Загорского Н., мальчик передан отцу на воспитание;  - взысканы алименты с Казыевой Л, Свириной А.А.  - активизирована работа с родственниками воспитанников, живущих не только в Озерске, но и в других районах Челябинской области.  - благодаря социальной рекламе Кузнецовы София и Ярослав готовятся к передаче в приемную семью.  2) работа с воспитанниками:  - в результате занятий по социально- правовой ориентации и консультаций с психологом ребята стали более ответственны в своих действиях и поступках;  В течение года осуществлялось постоянное взаимодействие со СМИ: в информационно-рекламном издании " Озерский вестник» и на городском канале "ОТВ" постоянно в разделе новостей выходят передачи о значимых событиях центра, участниками которых являются сотрудники и дети. Также новостной материал выкладывается в Интернете на сайт центра, администрации г. Озерска и Министерства социальных отношений Челябинской области.  Профилактика правонарушений.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вид учета** | **Количество воспитанников, состоящих на учете** | | | | На 01.01.2016 г. | На 01.06.2016 г. | На 01.12.2016 г. | | Учет в ОДН ОУУП и ПДН | **2 человека**  Загорский Н.  Пономарев А | **2 человека**  Загорский Н.  Ивашев А. | **2 человека**  Загорский Н.  Ивашев А. | | Внутренний учет в учреждении | **10 человек** | **6 человек** | **4 человека** |   Количество правонарушений обусловлено тем, что воспитанники вступили в период подросткового возраста, считают себя взрослыми, соответственно, думают, что могут самовольно покидать учреждение, употреблять спиртные напитки. Но данное поведение все-таки первоначально обусловлено психическими особенностями несовершеннолетних. Каждый из правонарушителей состоит на учете у психиатра или (и) нарколога, проходит стационарное или амбулаторное лечение, что усложняет установку на положительный образ жизни и профилактическую работу с ними в целом.  В отчетном периоде участились случаи воровства и нарушения режима учреждения воспитанниками, употребления алкогольных напитков, поэтому возникла необходимость в проведении занятий с ними по темам «Знаете ли вы закон?», «Образ будущего», «Сделай выбор», «Режим дня», «Алкоголь и здоровье». Были организованы совместные беседы с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН "Профилактическая беседа с детьми «группы риска", «Профилактика самовольных уходов», беседа в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Алкоголь-табак», «О нарушении режима дня и комендантского часа», а также индивидуальные встречи с воспитанниками о недопустимости самовольных уходов .  В 2016 году были аттестованы по всем предметам и допущены к ГИА (на базе 9 классов) 5 человек. Все поступили в техникумы вне города.  **Проблемы по итогам года:**   1. Профориентированные выпускники, попадая в профессиональные учебные заведения, оказываются зачастую не готовыми принять на себя ответственность за свою жизнь и вследствие этого теряют учебную мотивацию, начиная пропускать занятия. 2. Должники по алиментам вносят очень маленькие суммы, что не позволяет перекрыть их долг. 3. Участились уходы из центра без разрешения воспитателей воспитанников Пономарева А. и Загорского Н. С ними постоянно ведутся профилактические беседы, осуществляется розыск, Разработаны индивидуальные профилактические планы с данными подростками. Активно ведется работа по вовлечению их во все виды деятельности, проводятся беседы специалистами, осуществляется повсеместный контроль с целью профилактики правонарушений в дальнейшем. В этом году вызывает тревогу поведение Уткиной В. 4. В связи с большой загруженностью не удалось в полной мере осуществить проведение занятий по программе «Финансовая грамотность». Данный курс занятий частично по тематике пересекается с курсом «Выпускник», также нацелен на выпускников. Но занятия по финансовой грамотности уже построены с учетом современных изменений, поэтому считаю целесообразным пересмотреть программу «Выпускник» по содержанию материала и с нового учебного года начать занятия по адаптированной программе «Финансовая грамотность».   В дальнейшем по решению выявленных проблем необходимо:  Продолжить взаимодействие с учителями администрации школ.  Улучшить работу с педагогом-психологом с психологами школ, воспитателями и специалистами центра  Организовать учреждение самоуправления, как форму повышения мотивации воспитанников.  Продолжить работу с воспитанниками по индивидуальным профилактическим планам.  Организовать коррекционную работу по ликвидации пробелов знаний, развитию мышления.  Продолжить совместную работу с инспекции по делам несовершеннолетних, с другими институтами города.  Организовать систему работу специалистов отделения временного пребывания и спроектировать работу по профилактике социального сиротства.  Запланировать работу по профориентации будущих выпускников во взаимодействии специалистов Центра, школы и ЦЗН. |
|  | **4 задача**  Совершенствовать предметно-пространственную среду для повышения качества жизни воспитанников. | Дети имеют возможность играть, заниматься по интересам.  В отведенное время воспитанники имеют возможность играть в компьютерные игры, пользоваться Интернетом для подготовки рефератов и докладов, создавать домашние презентации по заданной теме к урокам.  уголок, игровой, сенсорный, уголок познания, кулинарный уголок. |
|  | **5 задача**  Разработать модель постинтернатного сопровождения выпускников МКУСО, совершенствовать работу школы приемных родителей и службы сопровождения приемных семей. | В результате постинтернатного сопровождения выпускников ребята стали чаще обращаться за помощью (помощь в учебной деятельности, психологические консультации, житейские проблемы, помощь в оформлении документов для чего-либо). Часто звонят поделиться не только проблемами, но и радостью. В данный момент благоустроенность выпускников увеличилась, все пребывают в социально-стабильном положении, имеют жилье и работу; |